

Приложение 2
к ПОП по специальности
35.02.18 Технология переработки древесины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Паспорт рабочей программы воспитания.....
- 1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....
- 1.3. Направления воспитания.....
- 1.4. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса.....

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины;</p> <p>Примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины;</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <p>Устава ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»</p> <p>Программы развития ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» 2021-2024 г.г.</p> <p>Положения о наставничестве ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»</p> <p>Локальных нормативных актов ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования очная форма обучения - 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель по методической работе, старший методист, методисты, педагог - организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Петрозаводского лесотехнического техникума» (далее – ГБПОУ РК ПЛТТ) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся ГБПОУ РК ПЛТТ сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В части целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды техникума программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочей программы воспитания явились положение о формировании общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач, требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основными принципами Концепции воспитания гражданина России в системе образования являются:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

- воспитание человека в процессе деятельности;

- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

- центральная роль развития личности в процессе образования;

- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Реализация рабочей программы предполагает формирование у обучающихся личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.3. Направления воспитания

— Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры воспитания

1.4.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

– Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском

обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.4.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного хозяйства специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- | |
|---|
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности, День российской науки, День работников леса, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День работников заповедного дела в России, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»; |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами; |

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся ГБПОУ РК ПЛТТ сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В части целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды техникума программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положение о формировании общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач, требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1 курсов.
- Мероприятия, посвященные «Дню работника леса»
- Праздник День учителя
- Спартакиада молодежи допризывного возраста
- Конкурс чтецов, приуроченный к празднику Белых журавлей
- День рождения Петрозаводского лесотехнического техникума.
- День народного единства
- День Матери
- День донора
- Международный день студента
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Организация и проведение мероприятия «Новый год»
- «Вахта Памяти»
- День Конституции Российской Федерации
- День снятия блокады Ленинграда
- День памяти жертв Холокоста
- День защитника Отечества
- День российской науки
- Международный женский день
- Организация и проведение мероприятия, посвященное международному дню леса
- День воссоединения Крыма с Россией
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Участие в мероприятиях, посвященных празднику День Победы

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации

- Подъем и спуск флага Российской Федерации
- Проведение классного часа «Разговоры о важном»
- Символика техникума: флаг, эмблема
- Особые правила этикета:
 - Быть дисциплинированными, организованными, вежливыми, бережно относиться к собственности техникума, рационально использовать сырье и материалы в процессе производственного обучения и практики, правильно относиться к замечаниям товарищей и преподавателей, уметь признавать и исправлять свои ошибки, удерживать себя и своих товарищей от плохих поступков.
 - Выполнять требования Устава техникума.
 - Соблюдать учебную, трудовую и производственную дисциплину.
 - Строго придерживаться распорядка дня техникума, не допускать опозданий на уроки, пропусков уроков без уважительной причины. При опоздании на урок по уважительной причине обучающему следует постучаться, извиниться, изложить причину опоздания,

когда это попросит преподаватель, не мешая ходу урока сесть на свое место и включиться в работу.

- Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников техникума.
- Каждый обучающийся должен являться в техникум опрятно одетым, соблюдать деловой стиль в одежде.
- По звонку на урок занять свое место за столом или рабочем месте, подготовить все необходимое для предстоящих занятий. Входить в аудиторию (лабораторию) после звонка можно только с разрешения преподавателя.
- Приветствовать, вставая с места, преподавателей, руководителей техникума, при входе их в аудиторию.
- За столом сидеть спокойно, не разваливаться и не качаться на стуле, не оборачиваться.
- Выходить из аудитории можно после того, как преподаватель объявит, что урок закончен.
- Запрещается пользоваться мобильным телефоном, перед началом урока его необходимо отключить.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе

Социальное партнёрство в образовании — это взаимодействие организаций и общественных институтов на добровольной основе, заключающееся в сотрудничестве при решении общих задач в обучении и воспитании.

Модель партнёрства предполагает тесное взаимодействие образовательной организации с:

- родителями;
- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- органами власти;
- медицинскими учреждениями;
- коммерческими предприятиями;
- социальными учреждениями.

Эффективное социальное партнёрство в образовании предусматривает:

- наличие общественных потребностей в реализации целей, стоящих перед образовательной организацией;
- потребность образовательного учреждения в социальном партнёрстве;
- готовность образовательного учреждения к совместной деятельности;
- инициативу со стороны образовательного учреждения;
- поддержку инициативы со стороны общественных структур.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

- Проект сетевого взаимодействия образовательных организаций системы СПО Республики Карелия
- Конкурсы профессионального мастерства
- Республиканские олимпиады
- Международная акция «Сад памяти»
- Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»
- Всероссийская олимпиада по устойчивому лесопользованию
- Всероссийский экологический диктант
- Региональный фестиваль «Многонациональная Карелия»
- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Онлайн игра «Лесное попурри»: Полоцк-Кондопога-Петрозаводск
- Участие во Всероссийском чемпионате "Лесоруб 2023"

Наличие в учебных планах по специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

- Безопасность жизнедеятельности
- Экономика организации
- История России
- Культура речи
- Основы финансовой грамотности
- Основы бережливого производства
- Физическая культура
- Основы безопасности защиты Родины
- МДК 02.01 Управление структурным подразделением
- МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории

Уклад Петрозаводского лесотехнического техникума задает порядок жизни студентов и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории; наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляют основу воспитательной системы.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации;

социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включенные в систему воспитательной деятельности, реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие "уникальность" образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории. Петрозаводский лесотехнический техникум расположен в микрорайоне Голиковка. Окружают его: Тихий сквер, сквер Победы, улица Героя Советского Союза Николая Гавриловича Варламова. Он является одним из героев нашего региона, повторивший подвиг А.Матросова. Своим телом он закрыл амбразуру дзота, тем спас жизни своих товарищей. Подвиг красноармейца стал символом самопожертвования и беззаветной любви к Родине. Улица Михаила Калинина – советского политического и общественного деятеля, революционера, является градообразующей. В СССР Михаила Калинина считали всесоюзным старостой и образцом выходца из народа, который благодаря упорному труду и светлому уму стал одним из ключевых деятелей в правительстве страны.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Социальный портрет семей в техникуме включает в себя разнообразные социокультурные и этнокультурные особенности. Студенты представляют различные социальные группы и этнические сообщества. Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей (не работающие, низкоквалифицированные рабочие и служащие, интеллигенция и бизнесмены), их образованию, доходу (от среднего до очень низкого) и другим параметрам.

Техникум также принимает в свои ряды обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это могут быть студенты с физическими или умственными ОВЗ, либо студенты, которые испытывают трудности в обучении из-за нарушений в развитии. Кроме того, в техникуме могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам. Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Техникум предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов. Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь. Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петрозаводский лесотехнический техникум»

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям: обучение по востребованным специальностям лесной отрасли.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; .. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Молодежные общественные объединения»

- Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает: - взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой; - предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя
 - Сельскохозяйственный отряд «Калипсо»
 - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
 - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, руководителя по воспитательной работе, классных руководителей, педагогических работников, социального педагога, Советника директора по ВР, руководителя по методической работе, заведующий библиотекой. Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: Советник директора по ВР, руководитель по методической работе, классные руководители, педагогические работники, социальный педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Реализация рабочей программы воспитания

предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.18 Технология переработки древесины**;
- Программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2024);
- Устава ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»
- Программы развития ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» 2021-2024 г.г.
- Положения о наставничестве ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»
- Локальных нормативных актов ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- повышенный контроль со стороны всех вовлеченных в воспитательный процесс;
- посещение на дому, знакомство с семьей;
- вовлечение в кружки, секции, общественные организации, проводимые общетехникумовские и классные мероприятия;
- оказание материальной и иной помощи.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичность, открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Деятельность обучающихся при организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося: признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеклассных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родителей во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды,

способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 35.02.18 Технология переработки древесины**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
на период 2024-2027 г.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1 курсов.	Обучающиеся, преподаватели, администрация техникума	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
15.09 - 19.09	«День работника леса» Участие в декаде специальности	Обучающиеся, преподаватели, воспитатели, библиотекарь, педагог	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.	Профессиональный выбор

		организатор, преподаватель- организатор ОБЖ				
В течение месяца	Набор в студактив: Сельскохозяйственный отряд, волонтеры, студенческий профсоюз	Обучающиеся	Техникум	Педагог- организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
27.09 по 30.09	Проведение спортивного мероприятия «Муравейник». Для обучающихся 1 курсов	Обучающиеся 1 курс, классные руководители, педагоги физического воспитания, педагог- организатор	Спортивный зал техникума	Педагог- организатор	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Организация работы кружков и секций	Обучающиеся	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
03.09 - 09.09	Общая тема классного часа для всех групп «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся, классные руководители, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6,38	Правовое сознание
02.09	Общая тема классного часа для всех групп. Тема: «Организационный классный час» +	Обучающиеся, классные руководители, преподаватель-	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание

	инструктажи по ТБ для всех курсов.	организатор ОБЖ				
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по теме «ВИЧ –стоп». Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом	Обучающиеся, социальный педагог	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Учебные военные сборы	Обучающиеся	Воинская часть	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14,38	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Проведение анкетирования среди обучающихся 1 курса о занятости в спортивных секциях. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с педагогом - организатором.	Обучающиеся	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Один из классных часов для 1 курса, знакомство с библиотекой техникума. Приходит одна группа 1 курса. По договоренности с библиотекарем.	Обучающиеся 1 курса, классные руководители, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Анкетирование обучающихся первого курса по теме «Выявление склонности к вредным привычкам»	Обучающиеся, социальный педагог	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

	Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом					культуры
с 20.09 по 24 .09	Турслет	Обучающиеся, классные руководители, педагог организатор, преподаватели физической культуры.		Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
09.09	«Всемирный день красоты». Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15,39	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
11.09	«Это нужно живым»: информационный обзор. Международный день памяти жертв фашизма. Книжная выставка.	Обучающиеся, преподаватели, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Субботники в техникуме и общежитии	Обучающиеся, классные руководители, воспитатели	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Выезд в приют для животных	Обучающиеся, воспитатели	Приют для бездомных животных.	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение	Турнир по футболу (общежитие)	Обучающиеся,	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР	Воспитание здорового образа жизни и

месяца		воспитатель		общезития	12. ЛР 14.	экологической культуры
Каждую пятницу	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждую субботу	Киносуббота (общезитие, каждая суббота недели)	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (общезитие, по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Организационное собрание студентов (техникум, общежитие)	Обучающиеся воспитатели, преподаватели, администрация техникума	Актный зал техникума, холл общежития	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
В течение месяца	Родительские собрания	Родители обучающихся, классные руководители, администрация техникума	Техникум	Классные руководители		Работа с родителями

ОКТАБРЬ

05.10	Концерт к празднику День учителя.	Обучающиеся, преподаватели, администрация техникума	Актальный зал техникума	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, Классные руководители	Техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
08.10	День рождения Петрозаводского лесотехнического техникума.	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14. ЛР27.	Ключевые дела
В течение месяца	Оргсобрание Школа актива	Обучающиеся	Каб. №201	Педагог-организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Оргсобрание Медиашкола	Обучающиеся	Каб. №201	Педагог-организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Спартакиада молодежи допризывного возраста	Обучающиеся, Преподаватель-		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической

		организатор ОБЖ				культуры
В течение месяца	Учебные сборы.	Обучающиеся, преподаватель-организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14,39	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Легкоатлетическая эстафета «Шведка».	Обучающиеся, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	Спортивный зал техникума	Руководитель физ.воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.	Обучающиеся, преподаватель-организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14,39	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Учебная эвакуация (техникум, общежитие)	Обучающиеся, преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, администрация техникума, воспитатели	Техникум, общежитие	преподаватель-организатор ОБЖ, начальник АХЧ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу	Обучающиеся, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	Спортивный зал техникума	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

В течение месяца	Первенство по уличному футболу «Коробка»	Обучающиеся, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры		Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Один из классных часов для 1 курса, знакомство с библиотекой техникума. Приходит одна группа 1 курса. По договоренности с библиотекарем.	Обучающиеся 1 курса, классные руководители, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
с 18.10 по 22.10	Конкурс чтецов, приуроченный к празднику Белых журавлей	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор	Онлайн	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Встреча со специалистами из ПДН, ЦВИМП. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом	Обучающиеся, социальный педагог	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
9.10	«Человек читающий – человек успешный». Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждая пятница	Игровая пятница (общезитие, каждая пятница недели)	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.совет (сектор культурно массовой	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление

				работы)		
Каждая суббота	Киносуббота (общеежитие, каждая суббота недели)	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (общеежитие, по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
НОЯБРЬ						
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, Классные руководители	Техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
04.11	День народного единства	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14. ЛР25.	Ключевые дела
07.11	День согласия и примирения	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор,	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10.	Ключевые дела

		воспитатели, библиотекарь			ЛР11. ЛР13. ЛР14. ЛР25.	
15.11	День призывника	Студенты, педагог организатор ОБЖ	Дом творчества	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.ЛР23.	Профессиональный выбор
15.11 по 18.11	Общая тема классного часа для всех групп. Тема: «Международный день толерантности».	Студенты, классные руководители, библиотекарь	техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР3 . ЛР4. ЛР5. ЛР6 . ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР12. ЛР13. ЛР14. ЛР15. ЛР27.	<i>Классное руководство</i>
28.11	День Матери	Обучающиеся, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели	Техникум, общезитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Посещение музея карельского спорта. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с педагогом организатором по ОБЖ.	Обучающиеся, преподаватель- организатор ОБЖ	Музей Карельского спорта	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание

В течение месяца	Подготовка волонтеров к Региональному чемпионату «Профессионалы»	Обучающиеся, педагог- организатор	42каб. №201	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	«Профессия настоящих мужчин». Выставка.	Обучающиеся, преподаватель- организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.ЛР23.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Проведение бесед по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении специалистами Росгвардии для студентов 1 – 2 курсов. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с педагогом организатором по ОБЖ	Обучающиеся, преподаватель- организатор ОБЖ	техникум	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
В течение месяца	День донора	Обучающиеся, социальный педагог	техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Военно – спортивная эстафета.	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Встреча со специалистами по профилактике ПАВ и	Обучающиеся,	техникум	Социальный	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и

	никотиносодержащей продукции. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом.	социальный педагог		педагог		экологической культуры
В течение месяца	Конкурс талантов	Обучающиеся, педагог организатор	Актовый зал техникума	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу	Студенты, рук. Физического воспитания	Спортивный зал техникума	Рук. Физ.воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Конкурс спортивных реклам по ЗОЖ	Обучающиеся, рук. Физического воспитания	техникум	Рук. Физ.воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Один из классных часов для 1 курса, знакомство с библиотекой техникума. Приходит одна группа 1 курса. По договоренности с библиотекарем.	Обучающиеся, 1 курса, классные руководители, библиотекарь	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
18.11	Международный день отказа от курения	Обучающиеся, воспитатели, педагог организатор, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

17.11	Международный день студента	Обучающиеся, воспитатели, педагог организатор, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
Каждая пятница	Игровая пятница (общежитие, каждая пятница недели)	Обучающиеся, воспитатели	общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждая суббота	Киносуббота (общежитие, каждая суббота недели)	Обучающиеся, воспитатели	общежитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (общежитие, по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Турнир по настольному теннису (общежитие)	Обучающиеся, воспитатели	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Заместитель директора, педагог-психолог, студсовет, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Самоуправление

ДЕКАБРЬ

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся, библиотекарь, воспитатели, педагог организатор	техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, Классные руководители	техникум	Классные руководители	ЛР 1. ЛР 2. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
20.12 по 24.12	Организация и проведение мероприятия «Новый год»	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор, библиотекарь, воспитатели	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
в течение месяца	Подготовка волонтеров к профориентационной работе	Обучающиеся, педагог организатор	45ааб. №201	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Проведение конкурса на чистую кухню и комнату	Обучающиеся, воспитатели	общежитие	Воспитатели, студ.Совет (бытовой сектор)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждую пятницу	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление

В течение месяца	«Вахта Памяти»	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ		Преподаватель	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.ЛР25.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Участие в почетном карауле посвященный республиканской акции «День памяти неизвестного солдата»	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ		Преподаватель	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Олимпиада по ОБЖ среди студентов 1 курсов	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ		Преподаватель	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Соревнования добровольных дружин среди студентов СПО	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ		Преподаватель	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
с 20.12 по 24.12	Инструктаж по ТБ в зимний период. Данное мероприятие проходит в рамках классного часа.	Обучающиеся,, педагог организатор ОБЖ, классные руководители	Техникум	Преподаватель	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
В течение месяца	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам	Обучающиеся, педагог организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	Курган	Преподаватель	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

29.11 03.12	по «Имя твое неизвестно». Класный час в библиотеке	Обучающиеся, библиотекарь, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1. ЛР2 . ЛР3 . ЛР4. ЛР5. ЛР6 . ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР12. ЛР13. ЛР14. ЛР15.	<i>Класное руководство</i>
20.12 24.12	по «Легенды немого кино». Класный час для 2 групп по договоренности с библиотекарем.	Обучающиеся, библиотекарь, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1. ЛР2 . ЛР3 . ЛР4. ЛР5. ЛР6 . ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР12. ЛР13. ЛР14. ЛР15.	<i>Класное руководство</i>
09.12	«Честь и слава на все времена». Книжная выставка.	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотека	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
12.12	День Конституции Российской Федерации: информационный обзор	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
в течение месяца	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД. Данное мероприятие может пройти в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом.	Обучающиеся,, классные руководители, социальный педагог	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Каждая пятница	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждая суббота	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (общезитие, по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Родительские собрания	Родители обучающихся, классные руководители, администрация техникума	Техникум	Классные руководители		Работа с родителями
ЯНВАРЬ						
25.01	Организация и проведение мероприятия, посвященное международному дню студента	Обучающиеся, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела

В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	Техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Подготовка волонтеров к профориентационной работе	Обучающиеся, педагог организатор	49каб. №201	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Турнир по шашкам и шахматам	Обучающиеся, воспитатели, руководитель физ.работы	Техникум, общежитие	Рук.физ. воспитания, воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
24.01 по 28.01	Общая тема классного часа для всех групп «День снятия блокады Ленинграда».	Обучающиеся, классные руководители, библиотекарь	техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
27.01	День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся, библиотекарь, педагог организатор	техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
13.01	День Российской печати. Книжная выставка.	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотека	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждую	Игровая пятница	Обучающиеся,	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8.	Самоуправление

пятницу		воспитатели		культурно массовой работы)	ЛР13. ЛР14.	
Каждую субботу	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Лыжный поход (общежитие)	Обучающиеся, воспитатели	Курган	Воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14. ЛР19.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
ФЕВРАЛЬ						
14.02	День влюбленных	Обучающиеся, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	Обучающиеся, классные руководители	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела

21.02	Организация и проведение мероприятия, посвященного дню защитника Отечества	Обучающиеся, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Подготовка волонтеров к профориентационной работе	Обучающиеся, педагог организатор	техникум	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Участие в фестивале «Гиперборея»	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор	набережная	Педагог организатор	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Конкурс снежных скульптур. В рамках классного часа.	Обучающиеся, классные руководители, педагог организатор	техникум	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2 . ЛР3 . ЛР4. ЛР5. ЛР6 . ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР12. ЛР13. ЛР14. ЛР15.	<i>Классное руководство</i>
В течение месяца	Зимняя спартакиада допризывной молодежи	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
15.02	Участие в акции «Черный тюльпан»	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ	Мемориальный комплекс	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР18.ЛР26.ЛР29.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание

В течение месяца	Первенство ПЛТТ по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся, педагог организатор	Воинская часть	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	День встречи выпускников	Обучающиеся, педагог организатор, преподаватели, администрация техникума	Актный зал техникума	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ	курган	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Военно – спортивный праздник «Наши воинские резервы»	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ		Педагог организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
08.02	День российской науки	Обучающиеся, педагог организатор, преподаватели, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
15.02	День воинов – интернационалистов	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание

21.02	Международный день родного языка. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
14.02	«Книги в дар». 14 февраля – Международный день книгодарения: книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Встреча со специалистами из ПДН, ЦВИМП. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом	Студенты, социальный педагог, классные руководители	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Каждая пятница	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	общезитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждая суббота	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	общезитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (общезитие, по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общезития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической

						культуры
В течение месяца	Футбол на снегу (общезитие)	Обучающиеся, воспитатели	общезитие	Воспитатели общезития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.ЛР29.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
МАРТ						
03.03	Организация и проведение мероприятия, посвященного международному женскому дню	Обучающиеся, преподаватели, воспитатели, педагог организатор, администрация техникума	техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение бесед по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении специалистами Росгвардии для студентов 3 – 4 курсов. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с педагогом	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители	техникум	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание

	организатором по ОБЖ					
Дата по календарю	Масленица	Обучающиеся, педагог организатор, воспитатели	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
21.03	Организация и проведение мероприятия, посвященного международному дню леса	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь, педагоги	техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Подготовка волонтеров к профориентационной работе	Обучающиеся, педагог организатор	Каб. №201	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Участие в республиканской олимпиаде по ОБЖ	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ	техникум	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14. ЛР29.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Военно – патриотическая викторина	Обучающиеся, Преподаватель - организатор ОБЖ	техникум	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15. ЛР29.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	Обучающиеся, рук. физ. воспитания, преподаватели физической культуры	Спортивный зал техникума	Рук. физ. воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

В течение месяца	Посещение приюта для животных	Обучающиеся, воспитатели	Приют для бездомных животных	воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Квест «Мы против ПАВ»	Обучающиеся, педагог организатор, социальный педагог	техникум	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
03.03	Всемирный день писателя. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
18.03	День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся, библиотекарь, воспитатели, педагог организатор	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
21.03 – 25.03	«Поэзии, чарующие строки» Всемирный день поэзии. Литературно-музыкальный час.	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Обучающиеся библиотекарь, педагог организатор, социальный педагог	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14. ЛР29.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

27.03	Всемирный день театра. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
20.03	День Земли	Обучающиеся, библиотекарь, педагог организатор	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Встреча со специалистами по профилактике ПАВ и никотиносодержащей продукции. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с социальным педагогом.	Обучающиеся, социальный педагог, классные руководители	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Каждая пятница	Игровая пятница	Обучающиеся Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждая суббота	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

В течение месяца	Лыжный поход (общежитие)	Обучающиеся, воспитатели	Курган	Воспитатели общежития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
АПРЕЛЬ						
Первая неделя апреля	День смеха	Обучающиеся, педагог организатор	Актный зал техникума	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
03.04	Организация и проведение мероприятий «День геолога»	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.04	Организация и проведение мероприятия, посвященного дню космонавтики	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.ЛР39.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
25.04 – 30.04	Организация и проведение мероприятий «День пожарной	Обучающиеся, педагог организатор, преподаватели,	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.ЛР39.	Профессиональный выбор

	охраны»	библиотекарь				
В течение месяца	Участие в чемпионате профмастерства «Профессионалы»	Обучающиеся, преподаватели		Администрация техникума	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.	Профессиональный выбор
В течение месяца	Участие в чемпионате профмастерства лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Обучающиеся, преподаватели		Администрация техникума	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.	Профессиональный выбор
В течение месяца	Подготовка волонтеров к чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся, педагог организатор	59каб. №201	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Конкурс на самую чистую комнату и кухню	Обучающиеся, воспитатели, студ.Совет (бытовой сектор)	Общежитие	Воспитатели, студ. Совет (бытовой сектор)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
В течение месяца	Первенство ПЛТТ по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся, преподаватель-организатор ОБЖ	Воинская часть	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.ЛР29.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Марш – бросок «Никто, только мы!»	Обучающиеся, преподаватель-	Курган	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической

		организатор ОБЖ				культуры
В течение месяца	Учебные сборы	Обучающиеся, преподаватель-организатор ОБЖ		Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14. ЛР29. ЛР39.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Учебные стрельбы. 3 курс	Обучающиеся, преподаватель-организатор ОБЖ	Воинская часть	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Первенство техникума по бадминтону	Обучающиеся, рук. физ. воспитания, преподаватели физической культуры	Спортивный зал техникума	Рук. физ. воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
07.04	Всемирный день здоровья	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь, воспитатель	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
23.04	Всемирный день книги. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
28.04	Всемирный день охраны труда	Обучающиеся, библиотекарь, педагог организатор, педагоги	техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
Каждую	Игровая пятница	Обучающиеся,	общежитие	Воспитатели,	ЛР1. ЛР2. ЛР3.	Самоуправление

пятницу		воспитатели		студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	
Каждую субботу	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	общезитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общезития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Турнир по шашкам	Обучающиеся, воспитатели	общезитие	Воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь, воспитатели	Техникум, общезитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Проведение классных часов в рамках цикла «Разговор о важном»	Обучающиеся, классные руководители	техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела

09.05	Участие в мероприятиях посвященных празднику День Победы	Обучающиеся, педагог организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги, администрация техникума	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Учебная эвакуация	Обучающиеся, преподаватель - организатор ОБЖ, педагоги, администрация техникума, воспитатели	Техникум, воспитатели	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
30.05	Последний звонок	Обучающиеся, педагог организатор, преподаватели, администрация техникума	техникум	Педагог организатор	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
В течение месяца	Турнир по уличному футболу «Коробка»	Обучающиеся, рук.физ воспитания, преподаватели физической культуры		Рук.физ.воспитания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Субботники в техникуме и общежитии	Обучающиеся, классные руководители, зав.	Техникум, общежитие	Начальник АХЧ	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической

		АХЧ, воспитатели				культуры
В течение месяца	Проведение конкурса «Лучший проживающий»	Обучающиеся, воспитатели, студ.Совет (бытовой сектор, сектор культмассовой работы)	общезитие	воспитатели, студ.Совет (бытовой сектор, сектор культмассовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
15.05	Международный день семьи. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека техникума	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
18.05	Международный день музеев мира.	Обучающиеся, библиотекарь, класные руководители	Библиотека техникума	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся, библиотекарь, педагог организатор, преподаватели	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
27.05	Всемирный день библиотек.	Обучающиеся, библиотекарь, педагог организатор, преподаватели	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
31.05	Международный день	Обучающиеся, социальный педагог,	Техникум,	Воспитательный	ЛР 10. ЛР 11. ЛР	Воспитание здорового образа жизни и

	без табака	воспитатели, педагог организатор	общезитие	отдел	12. ЛР 14.	экологической культуры
В течение месяца	День донора	Обучающиеся, социальный педагог	Техникум	Социальный педагог	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Каждая пятница	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой работы)	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8. ЛР13. ЛР14.	Самоуправление
Каждая суббота	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Выходы в бассейн (по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общезития	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Футбольный турнир	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	воспитатели	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Итоговое собрание обучающихся (общезитие)	Обучающиеся, воспитатели, администрация техникума	Общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание

В течение месяца	Конкурс «Лучший спортсмен года»	Обучающиеся, педагог организатор	Техникум	Педагог организатор	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
ИЮНЬ						
08.06	День Республики Карелия	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
В течение месяца	Классный час Успеваемость и посещаемость занятий Подведение итогов успеваемости студентов.	Обучающиеся. классные руководители	Техникум	Классные руководители	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.	Ключевые дела
05.06	День эколога	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
22.06	Акция «Свеча памяти»	Студенты, педагог организатор	Техникум	Педагог организатор	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
01.06	Международный день защиты детей. Книжная выставка	Обучающиеся, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое

						воспитание
21.06	Международный день цветов. Книжная выставка	Обучающиеся библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Последняя неделя июня	Инструктаж по ТБ на каникулы	Обучающиеся, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Техникум	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.	Правовое сознание
02.06	День здорового питания	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь, воспитатели	Техникум, общежитие	Воспитательный отдел	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.06	День России	Обучающиеся, педагог организатор, библиотекарь	техникум	Воспитательный отдел	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
30.06	Вручение дипломов	Обучающиеся, преподаватели, педагог организатор, администрация техникума	Техникум	Воспитательный отдел	ЛР1. ЛР2 . ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР7. ЛР8. ЛР10. ЛР11. ЛР13. ЛР14.ЛР 39.	Ключевые дела
Каждая пятница	Игровая пятница	Обучающиеся, воспитатели	Общежитие	Воспитатели, студ.Совет (сектор культурно массовой	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР5. ЛР7. ЛР8.	Самоуправление

				работы)	ЛР13. ЛР14.	
Каждая суббота	Киносуббота	Обучающиеся, воспитатели	общезнание	воспитатели	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание
Каждое воскресенье	Посещение бассейна (по желанию студентов)	Обучающиеся, воспитатели	Бассейн Н2О	Воспитатели общезнания	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Родительские собрания	Родители обучающихся, классные руководители, администрация техникума	Техникум	Классные руководители		Работа с родителями